FECHA: LUNES 02 DE DICIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer actividades divertidas para resaltar la importancia del consumo de frutas diariamente en las niñas y los niños tanto en las unidades operativas como en casa, siendo esto parte fundamental de su desarrollo.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio – arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir la autonomía
- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
- Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Juego musical, instrumentos, arma todo, platos, frutas, palitos de pincho, plastilina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy ingresaran las niñas y niños muy felices al salón de párvulos 5, organizan sus maletas en el perchero, posteriormente encontraran tres rincones, rincón Corporal las niñas y los niños tendrán el juego de tapete de baile, allí tendrá la posibilidad de bailar sobre el tapete, identificar las imágenes y fortalecer la agilidad y destreza mientras juegan y se divierten. En el rincón Musical, las niñas y niños encontrarán diferentes instrumentos musicales con los cuales crearán diferentes posibilidades de sonido y ritmos, además de cantar algunas rondas, así mismo tendrán el rincón lógico, en este espacio realizarán sus propias construcciones con arma todo que serán brindados por la profesional en atención a la primera infancia, creando así diferentes posibilidades de juego.

RECETA DE NAVIDAD

Continuando con la jornada de este día la profesional propone una actividad somos chef para este momento vamos a dirigirnos al baño, nos lavamos las manitos y en aula nos sentaremos todos en mesa redonda, hoy la profesional les explica que hacemos una deliciosa receta de navidad usando frutas y alimentos saludables, motivándolos a participar con preguntas como: ¿Cuál es tu fruta favorita? ¿Por qué debemos consumir frutas todos los días? ¿Qué creen que haremos el día de hoy relacionado con la navidad? Entre otras, luego de esto la profesional colocara sobre un plato las siguientes frutas, bananos y fresas, preguntando que colores tienen esas frutas, luego con mucho cuidado la profesional le entrega a cada uno su fruta que van a aprender a pelar en el caso del banano, con este ejercicio podrán fortalecer su coordinación ojo mano y la motricidad fina, luego lo colocaran en el plato ya pelado, las fresas están debidamente lavadas, después ensartarán las frutas en un palito de pincho, en este espacio la profesional dará la instrucción paso a paso para crear nuestra figura navideña con las frutas, se observara la atención y concentración de cada uno y el seguimiento de instrucción, finalmente con chips de chocolate se les harán los ojitos y la boca, la profesional pregunta que hicimos escuchando la creación de hipótesis que las niñas y los niños puedan tener, además de fortalecer su imaginación al observar la figura. Posteriormente la profesional los invitará a saborear y comerse la receta del día de hoy además de un espacio de integración que puedan tener con sus pares. Para culminar esta actividad las niñas y los niños tendrán un espacio de juego de roles donde jugarán libremente con el kit de cocinita.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se disponen hoy a participar de una actividad de moldeado, a cada niño se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, la profesional dirige la actividad donde les pedirá a los niños crear algo significativo para ellos, allí se observada la atención y destreza motora fina de las niñas y niños. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán ordenadamente la llegada de sus papás para ir a casa.

Escaneado con CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Lunes 02 de Dic

Iniciamos esta linda semana recibiendo a las niñas y los niños con mucha alegría pues es su ultima semana en el jardín antes de salir a vacaciones, todos llegan motivados saludando a la profesional, hoy Linda llego con su papá y mostro un poco de llanto al separarse de él pero rapidamente se integro al grupo y estuvo tranquila y calmada, luego del ingreso al aula las niñas y los niños compartieron en un espacio musical asi tambien hoy todos le cantamos el cumpleaños a Martín quien estuvo muy feliz de compartir con sus compañeros posteriormente hoy creamos una receta navideña como compartir de despedida tambien del año, se realizo esta actividad para fortalecer el consumo de frutas, la profesional les pregunto que Podiamos crear alusivo a la navidad. "un arbolito" dijo Linda "un muñeco de nieve" expreso Kleiber "un gorrito" dijo Jesus luego de escuchar sus opiniones la profesional les cuenta que hoy haremos un muñequito de nieve, para esto utilizamos frutas como banano y fresa, algunos niños siguieron la instrucción y esperaron para comerselo al final, pero otros intentaron Probarlo antes de elaborar la creacion del como lo hizo Martín y Gustavo que no se esperaron y se comieron la fruta, se evidencio la dedicación de Eyker y Liam.

Reflexión Pedagogica: Hoy me sentí feliz compartiendo con ellos este espacio porque estaban motivados queriendo experimentar Probando los sabores y de una manera divertida tomar gusto por las frutas, pero tambien pude identificar que es necesario continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucción en algunos de ellos, así mismo la atención y la escucha.

Elaboró: Angie Moreno

Escaneado con CamScanner

FECHA: MARTES 03 DE DICIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar espacios literarios donde las niñas y los niños puedan fortalecer su comunicación a través de la narración de cuentos y expresión gráfica a través de creaciones artísticas y afianzar su imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura

ESTRATEGIA: Taller

EJE:
- Enriquecer la apreciación y sensibilidad estética.
- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas
- Experimentar y crear hipótesis.

RECURSOS: Cuentos, jengas, instrumentos, bafle, tubos de papel, pegante, hojas, pintura, pinceles, papel kraft, juguetes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos el día saludando con una gran bienvenida a las niñas y niños quienes estarán en compañía de la profesional en el aula, se le invitara a medida de su llegada organizar sus pertenencias y luego de esto podrán participar de tres espacios pedagógicos en el aula, encontraran el rincón literario donde tendrán la posibilidad de escoger los cuentos que ellos deseen e interactuar con los mimos acercándose a la literatura, comunicación y fantasía, también podrán jugar en el rincón lógico donde la profesional previamente habrá colocado sobre un tapete el juego de jengas, allí podrán construir lo que deseen y sea de si interés fortaleciendo la dimensión cognitiva, así mismo tendrán el rincón musical, con los instrumentos musicales que podrán usar como deseen, con este espacio se pretende afianzar la confianza y seguridad en ellos mismos. Finalizando el desplazamiento por los rincones de su interés se le pedirá a cada grupo organizar las fichas, os juguetes y los cuentos y recogerlas ordenadamente.

EL ARBOL MAGICO

Comenzamos nuestro taller literario el día de hoy escuchando el cuento el gran mágico árbol de navidad, la profesional previamente les habrá pedido ubicarse en los cojines en el aula todos sentados en semicírculo para escuchar el cuento, luego de se harán preguntas a las niñas y los niños relacionadas con el cuento para motivar su participación y fomentar el dialogo y su expresión verbal, posteriormente la profesional les pide sentarse en sus mesas de trabajo por grupos y el día de hoy vamos a crear el árbol mágico con los siguientes materiales: tubos de papel, pintura, pegante, hojas blancas, papel kraft y pinceles, siguiendo la instrucción este día elaboraremos un hermoso árbol, primero con ayuda de la profesional se recortaran en muchos círculos los tubos de papel, sobre las hojas se dibujaran los círculos, la profesional les pedirá que cada tubito de papel colocarlos sobre los círculos y de esta manera formar la figura del árbol, allí se observará y se motivara la atención se los niños y le seguimiento de instrucción, luego cuando los tubitos ya estén pegados en el hoja la profesional a cada uno les entregara su pincel y sobre las mesas encontraran recipientes con pintura de varios colores, puedes escoger las que más les guste y pintar dentro de cada circulo, esto con el fin de aprender a seguir un patrón y una secuencia y no salirse del círculo, luego con papel kaft de dibujará la estrella de cada árbol y cada niño y niña la pegara donde considere correcto pegarla, allí se tendrá en cuenta la ubicación espacios como arriba, la lado, debajo, etc. Finalmente pintaran la estrella y dejaran secar, usando escarcha colocaran como polvitos mágicos sobre el árbol tal como el cuento y veremos el resultado.

Finalizando la jornada participarán de un juego interactivo Game Table Board, en este espacio la profesional los invita a pasar por grupos a jugar identificando las fichas y así pueden rotarse para que todos participen, esta actividad con el fin de desarrollar la concentración, para finalizar la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal, por ultimo muy ordenadamente ayudaran a recoger los juguetes y materiales utilizados y se prepararan para ir a casa.

Escaneado con CamScanner

Valoración

y Seguimiento al desarrollo

Martes 03 de DIC

Hoy desde el inicio de la jornada las niñas y los niños mostraron buena disposición en las actividades y rutinas del día, hoy para comenzar las actividades la profesional leyo el cuento de los tres cerditos, Martín en algunas ocasiones interrumpía la lectura para opinar sobre el mismo pero en este espacio se pudo observar que el niño comprendía la lectura y se interesaba por participar, luego libremente escogieron el cuento de su preferencia y desarrollaron su comunicación y expresión verbal al realizar lectura de imagenes. Martín, Cristopher y Angel prefirieron buscar los bloques lógicos para realizar diferentes figuras y de esta manera fortalecer su imaginación y creatividad. posteriormente la profesional invita a las niñas y los niños a participar de un taller artistico el dia de hoy, crearon un hermoso arbol de navidad, en este espacio se pudo evidenciar que han tenido gran avance en cuanto a su creatividad con tecnicas como pintura con pincel o esponjas, Jesus es más dedicado con sus elaboraciones y se observa que ha aprendido a cuidarlas, sin embargo cuando se frustra lo que hace es tirar los materiales al piso y danar su elaboración, lo mismo pasa con Angel en ocasiones, la profesional hace la reflexión con ellos con el proposito de aprender a controlar sus emociones, y esto les permitirá tener un desarrollo más efectivo. **Reflexión Pedagogica:** Como profesional hoy puede evidenciar que las niñas y los niños han desarrollado su creatividad porque mostraron interés en completar el taller artistico obteniendo excelentes resultados, pero así mismo me di cuenta que es necesario buscar estrategias donde las niñas y niños puedan aprender a controlar sus emociones y así puedan tener una excelente convivencia dentro del grupo.

Elaboró: Angie Moreno

Escaneado con CamScanner

FECHA: MIERCOLES 04 DE DICIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Proponer experiencias deportivas y disponer diferentes objetos u obstáculos donde las niñas y los niños puedan moverse y esforzarse para completar una actividad y de esta manera afianzar sus habilidades corporales y dimensiones afectivas con sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego – Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Construir la autonomía - Movimiento medio de interacción y juego - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Juego Super Market, maraca, panderetas, instrumentos, deslizadero, colchonetas, cuerdas, aros, cobijas, cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con gran alegría con ayuda de música que los anime y les genere confianza para favorecer sus procesos e autonomía a la hora de ingresar al jardín, luego participaran de un juego de roles con el Super Market juguete que les permitirá crear posibilidades de juego, imitando situaciones de la cotidianidad y de esta manera fortalecer la comunicación y la imaginación, podrán crear recetas usando este juguete y el kit de cocina esto con instrucción de la profesional, Culminamos nuestra primera actividad de la jornada recogiendo los elementos usados, dejando el salón organizado.

ACTIVIDAD DEPORTIVA Y RECREATIVA

Se iniciará el taller con una clase de yoga para niños, usando los tapetes del salón, con una música relajante seguirán la indicación de la profesional y cada movimiento imitando animales de la selva y sus posturas. Posteriormente la profesional ambientará el salón creando una pista de obstáculos y dará las instrucciones para pasarlo, realizando diferentes ejercicios como arrastre, gateo, salto, rollos, donde podrán afianzar su motricidad gruesa y habilidades corporales. Para esta actividad usaremos los siguientes elementos colchonetas, mesas, cuerda, aros y tapetes. Esta actividad se crea con el fin de que los talleres deportivos les permiten a las niñas y los niños desarrollar la seguridad en sí mismos, fortalecer los lazos de amistad al jugar en grupo y manejar la frustración al realizar actividades de competencias, respetando los turnos de sus compañeros. seguido del taller las niñas y los niños jugaran libremente en las colchonetas con pelotas de colores a lanzarlas por encima de una cuerda. Posteriormente nos reunimos para realizar una novena en el salón, lo haremos al lado de nuestro hermoso árbol, comenzaremos nuestra novena cantando varios villancicos usando los instrumentos musicales, después la profesional leerá la novena y se hará el paso a paso explicándole a los niños que es una de las tradiciones navideñas, para ello usaremos maracas, tambores, panderetas entre otros instrumentos.

Para culminar la jornada se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán las botellas sensoriales con los cuales pueden interactuar con sus compañeros y crear momentos de aprendizaje a través del juego. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuarán realizarán lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas fichas de madera de diferentes tamaños, podrán realizar construcciones de acuerdo a sus intereses. Culminado la interacción y juego en los rincones ayudarán a organizar el salón colocando cada material didáctico en su lugar y posteriormente se dispondrán a esperar a sus familias para ir a casa.

Escaneado con CamScanner

Valoración

y Seguimiento del desarrollo

Miercoles 04 de DIC

Hoy la jornada comenzo recibiendo a las niñas y los niños con un fuerte abrazo preguntandoles como pasaron la noche para motivar la participación de ellos y fortalecer su expresión verbal. Martín nos conto que se baño esta mañana, Jesus nos compartio que la mamá lo trajo al jardín, Emma expreso que la mamá se quedo con la hermanita bebé y así los niños cuentan sus anecdotas en casa, luego la profesional les pide ubicarse por grupos para interactuar en un juego de roles con el juguete de mercado, allí se pudo ver que Martín le costo compartir y al contrario Kleiber estuvo más tranquilo y solidario con sus compañeros, luego la profesional creo una pista de obstaculos en el aula donde estaban muy curiosos por participar a Angel se le dificulta seguir instrucciones en ocasiones porque quiere ser el primero en participar de todas las actividades y más los motoras y le cuesta respetar los turnos de participación, la profesional hace la reflexión con los niños para mantener una sana convivencia, en este espacio la mayoría se vieron motivados a pasar la pista de obstaculos Liam y Esteban que a veces son un poco timidos allí estuvieron muy felices y mostrando seguridad en ellos mismos. **Reflexión Pedagogica:** Como profesional hoy pude observar el gran avance que han tenido las niñas y los niños en su desarrollo corporal y me siento feliz porque fue proceso retroalimentado durante el año con diferentes estrategias que les permitieron ser más independientes y autonomos, la satisfacción que se siente como profesional acompañar los procesos es muy grande y ver como van culminando el año con habilidades nuevas que les permitirán aprender mucho más

Elaboró: Angie Moreno

Escaneado con CamScanner

FECHA: JUEVES 05 DE DICIEMBRE 2024

PROPÓSITO: Implementar estrategias pedagógicas con ambientes diferentes dentro del aula a través de rincones de aprendizaje donde los niños y las niñas puedan explorar texturas, desarrollar su creatividad y fortalecer su motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - exploración del medio – arte

ESTRATEGIA: Rincones

EJE:
- Construir la autonomía.
- Explorar y construir hipótesis.
- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Juguetes, fichas, papel periódico, pinturas, pinceles, botellas sensoriales, papel burbuja, harina, espumas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para el día de hoy las niñas y los niños llegaran al salón y allí serán recibidos por la profesional en atención a la primera infancia, luego ubicaran sus maletas en el lugar correspondiente, motivando su autonomía. Seguido de esto la profesional los invitara a explorar los diferentes espacios e interactuar con los rincones de aprendizaje. En el rincón corporal tendrán el deslizadero en el cual pueden pasar por turnos y jugar libremente, en el rincón lógico encontraran tornillos y tuercas sobre un tapete, en este espacio las niñas y niños podrán jugar a enroscar según el color escogiendo las fichas que deseen, así mismo pueden interactuar en el rincón de juego de roles, allí tendrán el kit de herramientas donde jugaran libremente según su interés fortaleciendo habilidades motrices y cognitivas.

En este día daremos espacio a nuestro segundo momento de la jornada la profesional adecuará diferentes espacios de aprendizaje ambientados con recursos del aula y de acuerdo con los intereses de las niñas y los niños, en este momento la profesional les invita a desplazarse por cada espacio donde pueden explorar como deseen y en el que llame su atención. En el primer rincón encontrarán un espacio artístico, allí tendrán a su disposición, imágenes de navidad, pinturas, pinceles y espumas, con la cual podrán decorar a su gusto, usando sus manos o los materiales que allí se proporcionan, con el fin de fortalecer la creatividad y comenzar a realizar manualidades alusivas a la temporada. Así mismo en otro espacio se adecuará el rincón de exploración donde sobre el piso se pegara papel burbuja allí se colocaran botellas sensoriales y harina, las niñas y los niños pueden jugar buscando las bolitas, quitarse los zapatos pisar la harina y sentir su textura, así mismo se colocarán recipientes donde pueden usarlos para jugar, este espacios se crea con el fin de que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad fina y tolerancia las texturas explorando con cualquier parte de su cuerpo, igualmente los niños al desplazarse por el aula podrán encontrar el rincón lógico matemático, donde sobre un tapete de colocaran muchas fichas de tubos lógicos, con los cuales pueden realizar diferentes construcciones si así lo desean, colocando a prueba su desarrollo cognitivo al darle significado a sus creaciones, este espacio les permite fortalecer además de la motricidad fina las habilidades de atención y mejorar la memoria al buscar como encajar las fichas lógicas. Mediante estos rincones pedagógicos las niñas y los niños podrán explorar, fortalecer sus habilidades y ser protagonistas de su propio aprendizaje de acuerdo a sus intereses.

Luego en el aula participarán de un taller juego de roles con el juguete Pet Dentist la profesional dirige la actividad donde ellos se ubicarán por grupos y Pasarán por turnos a colocarle los dientes al perrito, podrán usar todas las herramientas del juguete, simulando aprender a tener un cuidado dental con la mascota, esto con el fin de educar en higiene bucal. Esta actividad fortalece su pensamiento lógico. Finalmente se recogerá el material para guardarlo y esperarán la llegada de su familia.

Escaneado con CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 05 de Dic

El día de hoy la profesional recibe con un fuerte abrazo a las niñas y los niños, al ingresar al salón tuvieron la posibilidad de explorar los diferentes espacios de juego donde Emma estuvo motivando a sus compañeros diciendoles que hicieran la fila para subir al deslizadero fue el espacio que más llamo la atención de los niños ya que les gusto compartir en este juego sin embargo a Jesus y a Kleiber aún les cuesta compartir estos espacios quieren ser los unicos en jugar y a veces pelean entre ellos, se hace la reflexión con los niños sobre el valor del compartir, posteriormente hoy se trabajaron rincones de aprendizaje donde exploraron el rincón sensorial con las botellas y la harina, Liam y Angel jugaron a colocarle harina en la cabeza a sus compañeros, Gustavo quiso sacar las bolitas de hidrogel de las botellas para sentir su textura, Mariana escogio la botella de los granos para hacer sonido, en este espacio fortalecieron sus sentidos a través de diferentes exploraciones tactiles, auditivas entre otras, en el rincón lógico matematico se unio Linda, Samuel, Gael y Martín a jugar con las fangas, allí se pudo observar que trabajaron en equipo haciendo torres, casas y diferentes figuras fortaleciendo su imaginación. **Reflexión Pedagógica:** El día de hoy note que las niñas y los niños participaron tranquilos de los rincones de aprendizaje, tenian diferentes intereses al jugar, pero trabajaron en equipo y exploraron de acuerdo a las posibilidades durante esta última semana han fortalecido lazos de amistad en donde la mayoría se han mostrado felices y en armonía compartiendo con sus pares.

Elaboró: Angie Moreno

Escaneado con CamScanner

FECHA: VIERNES 06 DE DICIEMBRE [illegible]24

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de la confianza y seguridad en las niñas y los niños a través de experiencias significativas con talleres de convivencia y resaltar las tradiciones navideñas mediante las novenas, además de hacer partícipes a las familias de la clausura.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego – Exploración del medio.

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego - Gozar de experiencias comunicativas y auténticas. - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Instrumentos musicales, tapete, bloques lógicos, villancicos, stand de fotos, menciones de honor, compartir.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Este día las niñas y los niños serán recibidos con una calurosa bienvenida, con música infantil motivándolos a mover su cuerpo, a continuación, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientará en al aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción. En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, palos de lluvia, tambores, maracas panderetas y este rincón lo acompañaremos con villancicos. También tendrán un espacio para el rincón de baile las niñas y los niños disfrutaran de un espacio que la profesional ha propuesto donde se puedes quitaran los zapatos y sobre un tapete escucharan rondas infantiles y pueden bailar siguiendo el ritmo de la música, Así mismo en este rincón de agilidad sobre las mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de jengas. En dichos rincones las niñas y niños explorarán, demostrando y fortaleciendo sus habilidades tanto corporales como lógicas y de expresión.

CLAUSURA

En el segundo momento de nuestra jornada el día de hoy la profesional se dirige al tercer piso con las niñas y los niños, allí encontraran una ambientación muy llamativa que las profesionales habrán dispuesto alusiva a la navidad, para comenzar la actividad nos ubicaremos en semicírculo cada uno llevara un instrumentos musical allí todos juntos cantaremos varios villancicos y muy felices bailaremos algunas rondas, luego se realizara un desfile de cada nivel, las niñas y los niños del nivel de párvulos 5 asistirán este día con pantalón azul, camiseta blanca y gorro de navidad, harán su desfile junto con la profesional como despedida de año, luego nos ubicaremos en un espacio que estará ambientado para ellos donde bailaremos la canción "yo quiero caminar" luego de este hermosa presentación ingresaran los padres de familia, cada familia se ubicara en un espacio ya estipulado y allí se ira llamando cada niño del nivel para entregarle su mención de honor, así mismo tendrán un stand de fotos navideñas que podrán tomarse junto con su familia. Luego de la entrega de los diplomas se les pedirá a las familias acompañar la novena el día de hoy donde con instrumentos musicales como maracas, panderetas entre otros acompañaran los gozos y los villancicos. Finalmente, se le pedirá a la familia pasar por la mesa de bufet donde tendremos un delicioso compartir para ellos. Posteriormente la profesional se reunirá con las familias en el aula de párvulos 5 allí se entregará diploma a la familia más comprometida y colaboradora del año. Para terminar la jornada el día de hoy la profesional se despide con unas bellas palabras de agradecimiento a las familias y un fuerte abrazo a cada uno de nuestras niñas y niños deseándoles una feliz navidad a todos.

Las niñas y los niños se despiden en compañía de sus familias.

Escaneado con CamScanner

Valoración

y seguimiento al desarrollo

Viernes 06 de DIC

Hoy iniciamos la ultima jornada del año en el jardín muy festivos las niñas y los niños llegaron con su pinta navideña, para iniciar las actividades la profesional propuso un taller musical hoy cantamos villancicos y algunas de sus canciones favoritas desde el inicio de la jornada se evidencio buena participación de todas las niñas y los niños. Despues del desayuno asistieron las familias este dia se llevo a cabo una novena como clausura para dar por finalizado el año, las familias mostraron disposición al participar, donde tuvieron la oportunidad de compartir entre todos, familias, profesionales y niños. En este desarrollo es necesario destacar la participación activa de las familias donde mostraron compromiso y apoyo con la formación y desarrollo de las actividades de corresponsabilidad en el jardín, se mostraron madres y padres orgullosos de sus hijos se evidencio que Linda, Emma, Mariana, Martín estuvieron muy felices al ver a sus papitos en el jardín y poder compartir con ellos y sus compañeritos, se realizo un pequeño compartir despues de la novena donde se reflexiono sobre las experiencias adquiridas este año, donde las familias tambien tuvieron su espacio para agradecer y de esta manera se dio por finalizada la clausura, posteriormente en el aula la profesional entrego un detalle a los niños donde Kleber, Esteban y Samuel estuvieron muy felices con el detalle, finalmente se hizo entrega de diplomas. **Reflexión Pedagogica:** Con la actividad realizada el dia de hoy considero importante resaltar la importancia de las familias y como se involucran en los procesos de sus hijos donde como profesional agradecí a todos por el apoyo me senti muy feliz este año con este nivel, pero tambien hoy fue un dia de sentimientos encontrados porque despido ya a mis niños más grandes y más independientes.

Elaboro: Angie Moreno

Escaneado con CamScanner